

Máster sobre la atención y la educación a las personas **con Diabetes Tipo 2**



PLAN DE ESTUDIOS

Módulos a distancia



Módulo 1

Conceptos generales y epidemiología de la diabetes

Coordinador: Juan Martínez Candela

1. Historia de la diabetes • *Juan Carlos Álvarez Torices*
2. Concepto y fisiopatología de la diabetes • *Sara Artola*
3. Genética y epigenética en el desarrollo de la diabetes • *Marcelina Parrizas*
4. Diagnóstico y clasificación de la diabetes • *Manuel Ruiz Quintero*
5. Epidemiología de la diabetes • *Juan Martínez Candela*
6. Prediabetes • *Javier Díez Espino*
7. Prevención de la diabetes • *Francisco Carramiñana*
8. La diabetes en la edad infantil y la adolescencia • *Isabel González*
9. Características psicosociales de la diabetes en el adolescente • *Gemma Peralta*
10. Diabetes y embarazo • *Carmen Gómez García*
11. La diabetes en el anciano • *Javier Sangrós*
12. La diabetes en las diferentes etnias y culturas • *Belén Benito*
13. Valoración de las necesidades del enfermo y de la familia. Hacia una historia clínica centrada en el paciente y su entorno o en la enfermedad • *José Luis Pardo*
14. Repercusiones psicosociales de la diabetes. Función de las asociaciones de diabéticos • *José M. Millaruelo*
15. Presentación de experiencias de personas con diabetes • *Javier Ortega*
16. Impacto de la diabetes: consecuencias de las complicaciones, coste económico y social • *Luis Ávila*



Módulo 2

Comunicación con la persona con diabetes

Coordinadora: Rosario Serrano

1. Principios generales de la comunicación médico-paciente • *María Luisa Arroba*
2. Entrevista clínica con el paciente crónico • *María Luisa Arroba*
3. Obtener información clínica y entender la perspectiva del paciente • *Gema García*
4. Compartir información • *Gema García*
5. Llegar a acuerdos en los problemas y en los planes: negociar y cerrar la entrevista • *Paloma Elviro*
6. Entrevista motivacional • *Rosario Serrano*
7. Situaciones difíciles • *Paloma Elviro*



Módulo 3

Factores de riesgo asociados a la diabetes

Coordinador: José Juan Alemán

1. La hiperglucemia como factor de riesgo • *Judith López Fernández*
2. Diabetes y trastornos de los lípidos • *José Luis Torres*
3. La hipertensión arterial en la persona con diabetes • *Enrique Martín Rioboó*
4. La persona con diabetes fumadora • *Antonio Torres Lana*
5. La obesidad como factor de riesgo asociado en personas con diabetes • *Lourdes Carrillo*
6. Nuevos factores de riesgo emergentes • *José María Lobos*



Módulo 4

Complicaciones de la diabetes

Coordinador: Javier Mediavilla

1. Complicaciones hiperglucémicas agudas de la diabetes: cetosis, cetoacidosis, coma hiperosmolar • *Francisco Merino*
2. La hiperglucemia en el hospital • *Francisco Merino*
3. La hipoglucemia en el paciente diabético • *Gustavo Mora*
4. Complicaciones cardiovasculares: la arteriopatía coronaria, cerebral y arterial periférica • *Almudena Castro*
5. El pie diabético. Exploración, clasificación, lesiones y tratamiento • *Judit Llussà*
6. Complicaciones crónicas de la diabetes: nefropatía • *Antonio Rodríguez Poncelas*
7. Complicaciones crónicas de la diabetes: retinopatía • *Joan Barrot*
8. Complicaciones crónicas de la diabetes: neuropatía somática • *Javier Lafita*
9. Complicaciones crónicas de la diabetes: neuropatía autonómica • *Javier Lafita*
10. La sexualidad en las personas con diabetes • *Javier Ortega Ríos*
11. Diabetes y enfermedad mental • *Anna Cartanyà*
12. Otras complicaciones tardías: osteoporosis, periodontopatía, dermatopatía • *Daniel Martínez Laguna*
13. El manejo del "diabético lábil" • *Carmen Gómez*



Módulo 5

Tratamiento no farmacológico de la diabetes

Coordinadora: Lourdes Carrillo

1. Evidencias de la eficacia de una intervención no farmacológica • *Conxa Carratalá*
2. La educación terapéutica en la diabetes: de dónde venimos y a dónde vamos. Perseguir el empoderamiento del paciente • *Esmeralda Martín*
3. Modelos de enseñanza y aprendizaje: enseñar o aprender. Teorías científicas de modificación de conductas • *Manuel Ramos*
4. Recursos telemáticos en la educación terapéutica • *Belén Benito*
5. El paciente experto • *Belén Benito*
6. Planificación de programas de educación terapéutica • *Mercedes Galindo*

7. Educación individual frente a educación grupal. El paciente experto • *Mercedes Galindo*
8. Conceptos generales de nutrición y alimentación • *Eva Fagundo*
9. Encuesta alimentaria • *Joaquín Sanjosé*
10. Cálculo de las necesidades calóricas: de la teoría a la práctica • *Luz Iglesias*
11. Ventajas e inconvenientes de los distintos tipos de dietas: mediterránea, hiperproteica, hipocalórica estándar • *Andreu Nubiola*
12. Taller online: Confección de dietas por intercambios • *Luz Iglesias*
13. El estudio Predimed y Predimed plus • *Pilar Buil*
14. Educación alimentaria • *Esmeralda Martín*
15. La alimentación en la tercera edad. Riesgo de desnutrición • *Pilar Álvarez*
16. La alimentación en situaciones especiales • *Clotilde Vázquez*
17. Actividad física: tipos de ejercicio. Ejercicio y diabetes • *Serafin Murillo*
18. Taller online: Prescribir ejercicio físico • *Augusto García Zapico*
19. La educación terapéutica del paciente anciano • *José Manuel Comas*
20. Educación terapéutica de grupos étnicos foráneos • *Antonieta Vidal*



Módulo 6

Terapéutica farmacológica

Coordinador: Manel Mata

1. Bases fisiológicas del tratamiento farmacológico • *Didac Mauricio*
2. Antidiabéticos no insulínicos 1 (los clásicos): metformina, sulfonilureas y repaglinida, acarbosa • *Patxi Ezcurra*
3. Antidiabéticos no insulínicos 2 (los posteriores): pioglitazona, iDPP4, arGLP-1 e iSGLT-2 • *Javier Mediavilla*
4. Tratamiento con insulina • *Sara Artola*
5. Taller de casos "difíciles" o "perdidos" • *Javier Ortega*
6. Taller online: Técnicas de administración de insulina y de autocontrol • *Esmeralda Martín*
7. Simulación de diferentes situaciones de insulinización • *Javier García Soidán*
8. Recopilar información: algoritmos de tratamiento de la hiperglucemia • *José Luis Torres*
9. Adaptación del tratamiento y control en situaciones especiales (anciano, insuficiencia renal, enfermedad cardiovascular) • *Javier Sangrós*
10. Cirugía metabólica • *Albert Goday*
11. Nuevas tecnologías: bombas de insulina • *Anna Chico*
12. Nuevas tecnologías: monitorización de la glucosa • *Anna Chico*
13. Inercia frente a sobretratamiento: individualización de los objetivos • *Manel Mata*
14. Cumplimiento terapéutico • *Flora López Simarro*



Módulo 7

Organización de la consulta. Gestión sanitaria. Costes de la diabetes

Coordinadora: Pilar Roura

1. Diabetes y atención primaria. Organización de la consulta. Estudio inicial de la persona con diabetes. Contenido de la visita anual y control periódico: médico y enfermería. Inmunizaciones • *Pilar Roura*
2. Interacciones entre especialidades, criterios de derivación, rutas asistenciales • *Domingo Orozco*
3. Las guías de práctica clínica de la diabetes • *Mateu Seguí*
4. La guía *online* de la redGDPS • *Patxi Ezcurra*
5. Modelos de atención a los pacientes crónicos • *Domingo Orozco*
6. Programas de mejora continua de la calidad asistencial. Indicadores y sistemas de evaluación • *Mateu Seguí*
7. Propuestas de intervención para mejorar la adherencia terapéutica en los pacientes con diabetes mellitus 2 • *Flora López Simarro*
8. Multimedia y su aplicación en la consulta de atención primaria. Diferentes realidades: historia compartida, e-consulta, redes sociales, futuro • *Antonieta Vidal*
9. Impacto socioeconómico de la diabetes y sus complicaciones • *Juan Oliva*



Módulo 8

Investigación aplicada a la asistencia

Coordinador: Pedro Muñoz

1. Grandes estudios que han cambiado la práctica clínica en la diabetes • *Sonia Miravet*
2. Bioética en la investigación de la diabetes • *Bea Bilbeny*
3. Internet como fuente de conocimiento: Pubmed, Scopus... • *Pedro Muñoz*
4. Instrumentos y cuestionarios en la investigación de la diabetes • *Belén Benito*
5. Investigación cuantitativa en diabetes. Tipos y diseños de estudios • *Domingo Orozco*
6. Investigación cualitativa en diabetes • *Anna Berenguera*
7. Utilización de *big data* para investigación: la diabetes como modelo • *Didac Mauricio*
8. Investigación en modelos asistenciales y de gestión • *Javier Díez Espino*
9. Ejemplo de estudio transversal: el estudio Di@bet.es • *Enrique Regidor*
10. Ejemplo de estudio prospectivo: el estudio PREDAPS • *Enrique Regidor*
11. Ejemplo de estudio *big data*: el estudio eControl y la iniciativa SIDIAP • *Jordi Real*
12. Investigación básica en diabetes. Genética y epigenética • *Marcelina Parrizas*
13. **Taller online**: Diseño de un proyecto de investigación en atención primaria • *Pedro Muñoz*
14. Revisiones sistemáticas y metaanálisis • *Pedro Muñoz*